

от 12 сентября 2014 г.

**Цель:** Организация работы методического объединения учителей начальных классов на 2014-2015 уч.год.

**Присутствовали:**

Погребная О.Н.  
Шуруто В.В.  
Ченушкина И.В.  
Давлеткулова В.Д.  
Ампилогова Н.Н.  
Титова О.А.  
Шагрова Е.В.  
Сидорук Л.А.  
Иваненко Е.П.  
Степаненко И.С.  
Канторович О.П.  
Максименко О.Н.  
Мельникова Е.Г.  
Нижегородова О.М.  
Нигматуллина Ч.Ф.  
Мельникова Е.Г.  
Молочкова В.Г.  
Перемитина Л.М.  
Сенотова Д.А.  
Садыгова Е.Н.  
Дорожко Г.А.

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2014 – 2015 уч. год.
2. Корректировка и согласование рабочих программ по предметам, планов самообразования учителей.
3. Обзор научно-методической литературы и публикаций по программам «Начальная школа XXI век», «Школа России».
4. Знакомство с Интернет-ресурсами и конкурсами на 2014-2015 учебный год.
5. Составление графика и планирование различных декад, предметных недель, открытых внеклассных мероприятий.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила руководитель МО Садыгова Е.Н., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2014 - 2015 учебный год и целью: ***повышение профессионализма учителей в области применения современных образовательных технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей школьников.***

Были названы задачи, поставленные на 2014 - 2015 учебный год:

- Продолжить внедрение ФГОС второго поколения.
- Повысить уровень профессиональной компетентности учителей через самообразование, посещение семинаров ГМО, участие в работе вебинаров, участие в проф. конкурсах, курсов переподготовки по введению ФГОС ООО.
- Повысить качество уроков через систему методических мероприятий, применение инновационных технологий, активных форм и методов работы с обучающимися.
- Обеспечить выполнение муниципального заказа (успеваемость не ниже 99,7%, качество не ниже 57 %), через активное применение новых образовательных технологий, основанных на компетентностном подходе, систему работы со слабоуспевающими, расширение спектра образовательных услуг (в том числе

платных до 25% охвата);

- Усовершенствовать работу с одаренными детьми по подготовке их к более результативному участию в предметных олимпиадах. Привлечь учащихся к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней. Оптимизировать процесс развития личности одарённых учащихся в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- Выявить передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Заслушав и обсудив план работы на 2014 - 2015 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2014 - 2015 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**Слушали:**

По второму вопросу выступили члены методического объединения представив рабочие программы по предметам, планы самообразования. Рабочие программы учителей 1-4х классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

**Решили:**

Подготовленные рабочие программы по предметам передать на утверждение администрации школы.

**Слушали:**

По третьему вопросу выступила Мельникова Е.Г., которая познакомила учителей с методической литературой по программам «Начальная школа XXI век», «Школа России». Обзор методической литературы и публикаций в периодической печати позволил учителям узнать о новинках и в дальнейшем использовать их в своей работе.

**Решили:** учителям использовать в практической деятельности предложенную методическую литературу в образовательном процессе.

**Слушали:**

По четвертому вопросу выступила Степаненко И.С., которая познакомила учителей Интернет-ресурсами и конкурсами на 2014-2015 учебный год.

**Решили:** учителям использовать в практической деятельности предложенные ресурсы и конкурсы.

**Слушали:**

По пятому вопросу выступила Садыгова Е.Н., которая познакомила членов МО с планированием предметных недель, различных декад, открытых внеклассных мероприятий на 2014 - 2015 учебный год.

**Решили:** утвердить график проведения предметных олимпиад, предметных недель.

Учителям организовать работу в 2014-2015 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **ПО ИТОГАМ работы методического объединения**

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО, графиком предметных олимпиад, предметных недель.
2. Утвердить рабочие программы на 2014 – 2015 учебный год.
3. Работать над самообразованием по заявленным темам.
4. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Садыгова Е.Н./

Секретарь МО \_\_\_\_\_/Перемитина Л.М./

Протокол №2 заседания учителей начальных классов МБОУ «СОШ №14»  
по теме «Системный подход к проведению мониторинга оценки качества начального  
образования».

от 22 октября 2014 г.

**Присутствовали:**

Погребная О.Н.  
Шуруто В.В.  
Давлеткулова В.Д.  
Ампилогова Н.Н.  
Шагрова Е.В.  
Сидорук Л.А.  
Иваненко Е.П.  
Степаненко И.С.  
Канторович О.П.  
Максименко О.Н.  
Мельникова Е.Г.  
Нижегородова О.М.  
Нигматуллина Ч.Ф.  
Мельникова Е.Г.  
Молочкова В.Г.  
Перемитина Л.М.  
Сенотова Д.А.  
Садыгова Е.Н.  
Дорожко Г.А.

**Отсутствовало** – 2 чел. Ченушкина И.В., Титова О.А.

**Повестка дня:**

1. Мониторинг знаний учащихся по предметам как один из способов повышения качества обучения.

Рук. МО Садыгова Е.Н. Шуруто В.В.

2. Дифференцированный подход к обучающимся на уроках русского языка

- Цель технологии
- Исходные научные идеи
- Действия учащихся и учителя

Иваненко Е.П.

3. Развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка.

Нигматуллина Ч.Ф.

4. Консультация специалистов.

Проблемная группа: психолог, логопед Белявская С.Н.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила Садыгова Е.Н., которая подготовила доклад для педагогов по теме: **Мониторинг как инструмент управления качеством обучения младших школьников**, представила практические материалы:

- Технологическая карта выявления качества обучения по русскому языку (2-4 класс);
- Технологическая карта выявления качества обучения по математике (2-4 класс).

По первому вопросу выступила Шуруто В.В., которая представила практические материалы:

- Технологическая карта выявления качества обучения по русскому языку (1 класс);
- Технологическая карта выявления качества обучения по математике (1 класс).

**Решили:** осуществлять мониторинг качества образования по предметам. Использовать технологические карты, предложенные учителями Садыговой Е.Н., Шуруто В.В.

**Слушали:**

По второму вопросу выступила Иваненко Е.П., которая рассказала об организации работы по русскому языку с учетом дифференциации.

**Представила практические материалы:**

- Упражнения, направленные на формирование образности речи младших школьников.

**Решили:** использовать в работе дифференцированный подход к системе оценивания на уроках русского языка.

**Слушали:**

По третьему вопросу выступила Нигматуллина Ч.Ф, которая рассказала об универсальных учебных действиях в начальной школе по русскому языку. Нигматуллина Ч.Ф. охватила очень серьезный круг вопросов теоретического характера. Материал излагался интересно, эмоционально, профессионально, на высоком уровне, и не мог оставить равнодушными никого из участников.

**Решили:** использовать опыт работы учителя Нигматуллиной Ч.Ф. по развитию универсальных учебных действий на уроках русского языка.

**Слушали:**

По пятому вопросу выступили психолог, логопед.

Психолог познакомила педагогов с нестандартизированными психолого- педагогическими методиками, которые можно использовать в работе.

Белявская С.Н., рассказала о видах и формах работы по развитию грамматического и лексического строя речи. Белявская С.Н. особое внимание уделила видам работ по коррекции фонетико-фонематической стороны речи первоклассника.

**Решили:**

Использовать предложенные нестандартизированные психолого- педагогические методики в работе учителя.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения**

1. Осуществлять мониторинг качества образования по предметам.
2. Использовать технологические карты, предложенные учителями Садыговой Е.Н., Шуруто В.В
3. Использовать опыт работы учителя Иваненко Е.П по организации работы по русскому языку с учетом дифференциации.
4. Использовать опыт работы учителя Нигматуллиной Ч.Ф. по развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка.
5. Использовать опыт работы психолога, логопеда.
6. Провести следующее методическое объединение по теме «Современный урок литературного чтения в начальной школе».

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Садыгова Е.Н./  
Секретарь МО \_\_\_\_\_/Перемитина Л.М./

Протокол №3 заседания учителей начальных классов МБОУ «СОШ №14»  
по теме: «Современный урок литературного чтения в начальной школе».

от 28 ноября 2014 г.

**Цель работы:** повышение уровня научно-теоретической и методической компетентности каждого педагога.

**Присутствовали:**

Погребная О.Н.  
Шуруто В.В.  
Ченушкина И.В.  
Давлеткулова В.Д.  
Ампилогова Н.Н.  
Титова О.А.  
Шагрова Е.В.  
Сидорук Л.А.  
Иваненко Е.П.  
Степаненко И.С.  
Канторович О.П.  
Максименко О.Н.  
Мельникова Е.Г.  
Нижегородова О.М.  
Нигматуллина Ч.Ф.  
Мельникова Е.Г.  
Молочкова В.Г.  
Перемитина Л.М.  
Сенотова Д.А.  
Садыгова Е.Н.  
Дорожко Г.А.  
Отсутствовало - \_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

1. Формирование современных компетенций на уроках литературного чтения в начальных классах.  
**Ответственный: Ченушкина И.В.**
2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках литературного чтения  
**Ответственный: Перемитина Л.М.**
3. Виды работ над текстом на уроках чтения.  
**Ответственный: Мельникова Е.Г.**

**Слушали:**

По первому вопросу Формирование современных компетенций на уроках литературного чтения в начальных классах выступила Ченушкина И.В., ею были даны методические советы педагогам по формированию современных компетенций на уроках литературного чтения в начальных классах, представлен практический материал:

- Презентация Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальной школы на уроках литературного чтения.

**Решили:** использовать представленный опыт в педагогической практике.

**Слушали:**

По второму вопросу выступила Перемитина Л.М., которая рассказала о проектно-исследовательской деятельности на уроках литературного чтения. Уроки литературного чтения дают богатый материал для использования проектного метода, позволяют создавать различные проекты: «Книга стихов о временах года», «Книга загадок», «Книга сказок», «Моя сказка», «Создание диафильма», «Спектакль» и многие

другие. Перемитина Л.М. рассказала о проекте «Книга загадок». Тип проекта – образовательный, творческий, долгосрочный, коллективный. Исполнители – учащиеся 2 класса и учитель. Характер проекта – учебно-исследовательская, творческая работа. Цель данного проекта: продолжить знакомство с устным народным творчеством, рассмотреть особенности построения, историю рождения загадки, раскрыть роль загадки в фольклоре и литературе, дать представление о видах загадок, познакомить с художественными средствами, обучать умению говорить образно, формирование нравственных ценностей через национальные традиции. Задачи: научить способам поиска информации, ее анализа, элементам поисковой работы, проявить творчество мышления, вызвать интерес детей к проектной деятельности. Актуальность темы: предметно-содержательная область проекта способствует расширению знаний учащихся об устном народном творчестве, об особенностях русского языка, о жизни наших предков. Практическая направленность проекта в том, что каждый ребенок попробовал побывать в роли исследователя, писателя, художника, сказителя. Целесообразность применения по данной теме метода проектирования заключалось в том, что присутствовала самостоятельная деятельность учащихся, этапность работы по данной теме, виден конечный результат, применялись исследовательские методы, сбор, систематизация, анализ и обсуждение результатов. Результат данного проекта – книга загадок. Продолжительность данного проекта – неделя.

#### **Решили:**

Использовать опыт Перемитиной Л.М. по организации проектно-исследовательской деятельности на уроках литературного чтения.

#### **Слушали:**

По третьему вопросу выступила Мельникова Е.Г., которая поделилась собственным педагогическим опытом по формированию умения работать с текстом. Мельникова Е.Г. рассказала о структуре урока чтения, решающего задачи обучения оптимальному чтению. Основным приёмом, обеспечивающим развитие навыка чтения, является многократное обращение к тексту, перечитывание его каждый раз с новым заданием. Цель учителя: создать благоприятные условия для работы над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразия форм, методов и видов работы, стараться подчинить уроки чтения урокам русского языка, природоведения, развития речи, больше внимания уделять словарной работе, чаще использовать различные творческие задания, сочетать коллективную и индивидуальную работу на уроке, учить работать с текстом. Мельникова Е.Г. представила практические материалы:

- Виды работы над текстом на уроке чтения;
- Опорные таблицы-задания;
- Памятку для учащихся (учись правильно работать с книгой);
- Памятка для родителей.

#### **Решили:**

Использовать опыт Мельниковой Е.Г. по формированию умения работать с текстом и отследить наиболее эффективные и результативные из методических приёмов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения**

1. Применять опыт коллег в своей работе.
2. Провести неделю взаимопосещения уроков (Посмотреть, как учитель организует работу по развитию познавательных и интеллектуальных способностей учащихся).
3. Провести следующее методическое объединение по теме «**Технология проектной деятельности в урочной деятельности как базовая технология реализации ФГОС НОО**».

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Садыгова Е.Н./  
Секретарь МО \_\_\_\_\_/Перемитина Л.М./

Протокол №4 заседания учителей начальных классов МБОУ «СОШ №14»  
по теме: «Технология проектной деятельности в урочной деятельности как базовая  
технология реализации ФГОС НОО».

от 27 февраля 2015 г.

**Присутствовали:**

Погребная О.Н.  
Шуруто В.В.  
Ченушкина И.В.  
Давлеткулова В.Д.  
Ампилогова Н.Н.  
Титова О.А.  
Шагрова Е.В.  
Сидорук Л.А.  
Иваненко Е.П.  
Степаненко И.С.  
Канторович О.П.  
Максименко О.Н.  
Мельникова Е.Г.  
Нижегородова О.М.  
Нигматуллина Ч.Ф.  
Мельникова Е.Г.  
Молочкова В.Г.  
Перемитина Л.М.  
Сенотова Д.А.  
Садыгова Е.Н.  
Дорожко Г.А.  
Отсутствовало - \_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

1. Проектная деятельность – основа развития подрастающего поколения (демонстрация проектов).  
Иваненко Е.П.
2. Проектная деятельность учащихся с использованием информационных технологий, как средство мотивации к обучению.  
Перемитина Л.М.
3. Использование новых педагогических технологий – портфолио учителя (ученика начальной школы) как средство мотивации личностного развития.  
Мельникова Е.Г.

Слушали:

По первому вопросу выступила Иваненко Е.П., которая рассказала об организации проектной деятельности обучающихся.

Представила практические материалы:

- Проект ученика «Флорариум: сад за стеклом».

Решили: использовать представленный опыт в пед. практике.

Слушали:

По второму вопросу выступила Перемитина Л.М, которая рассказала об организации проектной деятельности учащихся с использованием информационных технологий, как одно из средств мотивации к обучению.

Представила практические материалы:

- Памятки для учителей;
- Памятки для родителей;
- Памятки для учителя по подготовке к презентации;
- Правила презентации для ученика.

Решили: использовать в работе проектную деятельность.

Слушали: По второму вопросу выступила Мельникова Е.Г., которая рассказала о способе фиксирования и оценки творческих достижений учителя и учащихся – о создании портфолио. Мельникова Е.Г. познакомила со структурой создания портфолио, с требованиями к оформлению портфолио, поделилась опытом составления портфолио, его накопляемостью, показала презентацию своего портфолио, указала на плюсы портфолио, как формы оценки профессионализма и результативности работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.

Представила практические материалы:

- Портфолио учителя;
- Портфолио учащегося.

Решили: использовать представленный опыт, работать над созданием своего портфолио.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения:**

1. Применять опыт коллег в своей работе.
2. Активнее внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии, в том числе проектную и ИКТ.
3. Провести консультацию для родителей по теме «Портфолио ученика начальной школы», используя материалы заседания.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Садыгова Е.Н./  
Секретарь МО \_\_\_\_\_/Перемитина Л.М./



от 12 мая 2015 г.

**Цель:** Проанализировать работу МО за 2014 – 2015 учебный год.

**Присутствовали:**

Погребная О.Н.  
Шуруто В.В.  
Ченушкина И.В.  
Давлеткулова В.Д.  
Ампилогова Н.Н.  
Титова О.А.  
Шагрова Е.В.  
Сидорук Л.А.  
Иваненко Е.П.  
Степаненко И.С.  
Канторович О.П.  
Максименко О.Н.  
Мельникова Е.Г.  
Нижегородова О.М.  
Нигматуллина Ч.Ф.  
Мельникова Е.Г.  
Молочкова В.Г.  
Перемитина Л.М.  
Сенотова Д.А.  
Садыгова Е.Н.  
Дорожко Г.А.  
Отсутствовало - \_\_\_\_\_

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО за 2014 – 2015 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2015 – 2016 учебный год.
2. Анкетирование членов МО (диагностика затруднений, выявление проблем на след. год.)

**Слушали:**

По первому вопросу слушали руководителя МО Садыгову Е.Н, она охарактеризовала работу МО за 2014-2015 учебный год. Были отмечены успехи и достижения, указаны недостатки в работе. Затем вниманию членов МО были предложены задачи на 2015- 2016 учебный год.

**Решили:** признать работу МО в 2014-2015 учебном году удовлетворительной.

**Слушали:**

По второму вопросу было проведено анкетирование учителей начальных классов по вопросам и проблемам введения и реализации ФГОС.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ИТОГАМ работы методического объединения:**

1. Признать работу МО в 2014-2015 учебном году удовлетворительной.
2. Сдать в коллективную "методическую копилку" МО анализы взаимопосещений уроков и предложения по совершенствованию работы в изучаемых на заседаниях МО направлениях, пополнить личные методические папки наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков и т.д.

3. Ознакомиться с содержанием личных методических папок коллег и методической копилки.
4. Вести тесную работу с учителями старшей школы, совместно разработать рабочие программы на следующий год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Садыгова Е.Н./  
Секретарь МО \_\_\_\_\_/Перемитина Л.М./